



La numérisation à l'école : en dépit de tout bon sens, à fond vers l'abêtissement et la stupidité ?!



Il semble qu'un changement de mentalité s'opère en matière d'utilisation des tablettes et des smartphones dans l'enseignement scolaire. C'est du moins ce que semblent indiquer les chiffres du rapport de l'UNESCO sur l'éducation. 79 pays à travers le monde feraient marche arrière dans leur enseignement en matière de numérisation à l'école. Sont-ils réellement devenus raisonnables suite aux avertissements des experts et à la dégradation généralisée des nouvelles générations ? Et pourquoi l'Allemagne continue-t-elle à foncer tête baissée avec le pacte numérique 2.0 ?

"Chers parents et tuteurs," c'est par ces mots que débute un exemple de lettre aux parents d'un lycée sur le thème de la numérisation :

"... étant l'une des quelque 130 écoles pilotes, nous avons acquis de l'expérience avec les manuels scolaires numériques. D'une part, les élèves ont pu travailler de manière flexible et acquérir des compétences numériques. D'autre part, de nouveaux défis sont apparus avec le développement des médias numériques - par exemple l'utilisation croissante de l'intelligence artificielle comme ChatGPT ou la communication facile des devoirs via AirDrop ou par e-mail... Nous constatons notamment que le contrôle équitable des résultats des élèves, l'acquisition de connaissances et de compétences par un travail autonome, la concentration pour l'apprentissage ainsi qu'une atmosphère d'apprentissage exempte de perturbations et de distractions sont de moins en moins garantis.

C'est pourquoi il est urgent d'agir..."

Un changement de mentalité semble s'amorcer en ce qui concerne les "tablettes et smartphones dans l'enseignement scolaire". L'expérience "médias numériques dans l'enseignement" a clairement échoué dans le monde entier.

Les dangereux inconvénients de la numérisation des écoles

Selon un communiqué de presse de l'"Alliance pour une éducation humaine" début 2025, 75 experts présentent un bilan décevant dans un appel adressé au gouvernement fédéral. Ils mettent en garde avec insistance contre le fait de continuer à miser sur la numérisation dans le système éducatif ! Les résultats scolaires dans les compétences de base que sont la lecture, l'écriture et le calcul chutent énormément. De même, les normes minimales du niveau de formation ne sont plus atteintes. Sous l'influence des médias sociaux, les comportements sociaux et de communication changent - c'est scientifiquement prouvé. Parallèlement, les enfants et les adolescents souffrent de plus en plus de troubles psychologiques comme les troubles de la concentration, l'anxiété, la dépression et la solitude.

Il existe des cas où des garçons de cinq ans sont accros à la pornographie violente et où des filles de sept ans souffrent déjà d'anorexie. [<https://www.emma.de/artikel/social-media-verbot-341589>]

La dépendance est déjà si grande que les enfants se sentent comme nus en cours de sport sans leur portable. Un constat désabusé : Il s'agit d'une "drogue médiatique" qui, à terme,

conduit à l'extinction de la vie sociale au même titre que toutes les autres drogues. En Allemagne, un enfant de CM1 sur quatre ne sait pas lire et écrire correctement, selon les résultats de l'enquête internationale IGLU. [Enquête internationale sur la lecture à l'école primaire, étude 2023] [<https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/iglu-studie-lesekompetenz-der-viertklaessler-verschlechtert-sich-deutlich/>] Les pays hautement équipés en technologies numériques, tels que l'Australie, la Corée du Sud et la Thaïlande, ont également essuyé des défaites.

Selon la neurobiologiste Teuchert-Noodt, les outils numériques dans les écoles auraient été retirés, mais les écoliers, scolarisés avec des outils numériques, seront marqués toute leur vie : ils porteront des lunettes (90% en Corée du Sud), ils seront vulnérables à la dépendance et handicapés psychosociaux.

Dans un reportage de DLF-Kontrovers [format d'émission radio : Deutschland-Funk], une pédiatre de la région de la Ruhr a même parlé de traits autistiques chez les enfants qui utilisent le smartphone de manière excessive.

"Les politiciens de l'éducation, les directeurs d'école et les enseignants, qui ont réclamé à grands cris le développement du numérique, doivent-ils maintenant en assumer les conséquences ?"

Même selon le rapport actualisé de l'UNESCO sur l'éducation, 79 systèmes éducatifs, c'est-à-dire des pays comme la Suède, l'Espagne, la Finlande, la Lettonie, le Danemark et même 20 États américains, devraient faire marche arrière. Rien qu'en 2024, 24 pays d'Europe et d'Amérique du Nord ont interdit les smartphones ! En France, les portables sont interdits dans les écoles depuis 2010, en Italie depuis 2007, et depuis 2024 également à des fins pédagogiques.

Dans certains autres pays, il n'y a pas d'interdiction explicite, mais de fortes recommandations visant à limiter l'utilisation des smartphones et autres appareils similaires. Le ministre danois Tesfaye a plaidé pour que les enfants cessent d'être des "cobayes dans une expérience numérique".

Le grand changement de mentalité est-il en train de se produire ?

À ce stade, on pourrait penser qu'une sorte de revirement mondial se prépare en ce qui concerne les applications du numérique dans les écoles. Mais le professeur Teuchert-Noodt rétorque que l'interdiction des téléphones portables ne pourra pas réparer les dégâts déjà causés.

Et comme, chez nous, les enfants de six à dix ans sont déjà équipés de téléphones portables et de tablettes, il devient difficile d'empêcher qu'une pandémie d'anxiété, de dépression, d'incapacité à établir des liens sociaux et de troubles de l'apprentissage ne se propage à l'échelle nationale. C'est comme pour les cigarettes, les drogues ou les alcools forts - au lieu de les bannir des rayons, on imprime des avertissements sur les paquets ou on met en place des numéros d'assistance pour les personnes dépendantes. Mais le toxicomane ne se soucie plus de ces avertissements, il veut juste sa dose. Il en va de même avec la drogue numérique, lorsque des mineurs vont jusqu'à menacer leurs parents de suicide ou de meurtre parce qu'ils ont été privés de leur média numérique !

[En savoir plus : "L'influence dangereuse de la numérisation" [kla.tv/37673](http://www.kla.tv/37673)] C'est maintenant, alors que deux ou trois générations ont déjà été littéralement abruties et privées de leurs capacités et libertés intellectuelles, qu'on voudrait amorcer un grand revirement ?

Qu'est-ce qui, exactement, a poussé les pays à limiter la consommation de médias numériques dans les écoles ?

Les voix d'experts qui mettent en garde et les dangers contre lesquels Kla.TV [#Digitalisation] met en garde depuis des années dans de nombreuses émissions sont-elles enfin prises au sérieux ?

Les ministères de l'éducation feraient-ils maintenant preuve de discernement ?

Ne vous laissez pas abuser !

Fin 2024, le gouvernement fédéral allemand a déjà fixé des objectifs aux écoles avec le Pacte numérique 2.0 :

D'ici 2030, il devrait y avoir encore plus de haut débit, de tablettes et de smartphones sur l'ensemble du territoire, malgré les connaissances scientifiques sur les effets extrêmement négatifs des appareils numériques.

Voici une observation intéressante du psychologue Albert Biderman datant de 1956.

Dans le "Diagramme de la contrainte", il énumère les méthodes de contrôle mental qui ont fait leurs preuves et qui ont permis de reprogrammer des prisonniers de guerre récalcitrants pour en faire des collaborateurs dociles.

"Après que des mesures inhumaines ont été prises, on a ensuite apaisé les choses et relâché la pression."

N'est-ce pas ce qui se passe actuellement dans les systèmes éducatifs au niveau mondial ? L'influence de l'IA devrait commencer à se faire sentir chez des enfants de plus en plus jeunes. Et même si tout le monde sait que l'IA n'est pas infaillible ni aussi intelligente qu'on le vante partout, on apprend de plus en plus aux élèves à accepter les réponses générées par l'IA. L'IA étant de plus en plus profondément ancrée dans l'éducation, on peut craindre que les générations futures ne perdent la capacité de s'engager dans des exercices intellectuels approfondis et s'appuient plus sur des algorithmes que sur leurs propres capacités d'analyse. Enfin, ils n'apprennent pas à comprendre les processus ou les concepts sous-jacents d'une réponse d'IA.

La neurobiologiste Teuchert-Noodt émet de vives réserves à ce sujet : "Aujourd'hui, 90% des jeunes passent plus de six heures par jour sur leur smartphone. S'il ne reste bientôt plus que des psychopathes, cela conduira à l'abolition de la démocratie. L'abrutissement progressif et la soumission aux diktats vont de pair. Lorsque l'homme s'abandonne aux médias numériques, il court le risque de se perdre. S'il abandonne son enfant aux médias, celui-ci est perdu."

Alors, comment faire face à ces dangers extrêmement graves pour les jeunes générations ? Continuer à approuver les décisions du gouvernement fédéral et des ministères de l'éducation des différents Länder et acheter des smartphones et des tablettes, même pour la maison ? Ou ne ferions-nous pas plutôt mieux d'imiter l'élite technologique qui tient ses propres enfants éloignés des médias numériques ?

En effet, dans la Silicon Valley californienne, où se trouvent l'industrie technologique multmilliardaire et de nombreux grands acteurs comme Apple, Google, Amazon, Facebook et autres, les jeunes sont délibérément envoyés dans des écoles où l'on utilise le tableau noir, le stylo et le papier plutôt que la tablette et ChatGPT.

"L'idée qu'une application sur un iPad puisse mieux enseigner la lecture ou l'arithmétique à mes enfants est ridicule", a déclaré Alan Eagle, ancien directeur de la communication chez Google.

de wou/abu

Sources :

Crise de l'éducation malgré/à cause de la numérisation

<https://www.aufwach-s-en.de/2025/03/75-experten-digitale-bildungspolitik-beenden-smartphone-freie-schulen/>

Les Länder font marche arrière

<https://zeitschrift-info3.de/zeitschrift-info3/digitale-rolle-rueckwaerts/>

75 experts

<https://opposition24.com/politik/experten-fordern-stopp-der-digitalen-bildungspolitik-und-smartphone-freie-schulen/>

Comportement addictif des jeunes enfants vis-à-vis du numérique

<https://www.emma.de/artikel/social-media-verbot-341589>

Conséquences de la numérisation précoce

<https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/iglu-studie-lesekompetenz-der-viertklaessler-verschlechtert-sich-deutlich/>

<https://www.schwaebische.de/regional/oberschwaben/weingarten/schock-studie-70-der-neunktlaessler-koennen-schlecht-lesen-und-schreiben-1555332>

Contrôle mental – Diagramme de la contrainte

<https://www.kla.tv/Psychologie/20677>

Médecin dans la région de la Ruhr – traits autistiques (Min 4:46)

<https://www.deutschlandfunk.de/kontrovers-sommer-sonne-social-media-braucht-es-handy-verbote-100.html>

« L'influence dangereuse de la numérisation »

<https://www.kla.tv/37673#s=frhttps://www.kla.tv/37673#s=fr>

Acceptation des réponses générées par l'IA

<https://www.forbes.com/sites/ch>

Les enfants de l'élite technologique apprennent sans appareils numériques
epochtimes.de/gesellschaft/bildung/die-kinder-der-tech-elite-sollen-moeglichst-ohne-technik-lernen-a4908016.html

Albert Biderman 1956 – „Diagramme de la contrainte“

<https://www.kla.tv/37673#s=fr>

Le pacte numérique va nuire considérablement à nos enfants

<https://www.nachdenkseiten.de/?p=49485>

Cela pourrait aussi vous intéresser :

#Digitalisation - www.kla.tv/Digitalisation

#EducationDigitale - Education digitale - www.kla.tv/EducationDigitale

#Drogue - Légalisation et trafic de drogue - www.kla.tv/Drogues

#ControleOpinion - Contrôle de l'opinion - www.kla.tv/ControleOpinion

Kla.TV – Des nouvelles alternatives... libres – indépendantes – non censurées...



- ➔ ce que les médias ne devraient pas dissimuler...
- ➔ des choses peu entendues, du peuple pour le peuple...
- ➔ des informations régulières sur www.kla.tv/fr

Ça vaut la peine de rester avec nous !

Vous pouvez vous abonner gratuitement à notre newsletter : www.kla.tv/abo-fr

Avis de sécurité :

Les contre voix sont malheureusement de plus en plus censurées et réprimées. Tant que nous ne nous orientons pas en fonction des intérêts et des idéologies de la presse du système, nous devons toujours nous attendre à ce que des prétextes soient recherchés pour bloquer ou supprimer Kla.TV.

Alors mettez-vous dès aujourd'hui en réseau en dehors d'internet !

Cliquez ici: www.kla.tv/vernetzung&lang=fr

Licence : [Licence Kla.TV standard](http://www.kla.tv/licence)

Kla.TV produit toutes ses émissions bénévolement et sans but lucratif. La diffusion de nos produits par votre intermédiaire est notre seul salaire !
Pour en savoir plus : www.kla.tv/licence